

# Réunion CAPITOUL – 16/10/2014

## Les CMS pour le Web

### DRUPAL



Arnaud Gardies


Eric Carayol

Ludovic Pouzenc


# Présentation générale

- Drupal, CMS Open-Source
  - Lecteurs, contributeurs, administrateurs
  - Principe de séparation du contenu
- Grande communauté
  - pléthore de modules
- Diverses tailles de projets
  - 1 designer web / 1 développeur
  - Adapté pour gros sites
  - **Multi-sites** universitaires

# Exemples



CENTRE  
UNIVERSITAIRE  
JEAN-FRANÇOIS  
CHAMPOLLION

Chercher... 

L'UNIVERSITÉ ▾

RECHERCHE ▾


FORMATION ET INSERTION ▾

DOCUMENTATION

VIE ÉTUDIANTE ▾

**INTERNATIONAL ▾**

ACTUALITÉS



Actualité  
**CHAMPOLLION RECONNU POUR LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS**  
Selon les derniers classements édités par le secrétariat d'Etat à l'Enseignement Supérieur et à la...

ETUDIER À L'ÉTRANGER

ETUDIER EN FRANCE

DIPLÔMES INTERNATIONAUX


LE SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES

TEST DE CONNAISSANCE DE FRANÇAIS

MISSION AFRIQUE

**AGENDA**  
Prec. Suiv.

13 Octobre 2014, 18h30 Appel à comploteurs - Festival Cour des Miracles  
*Initiatives étudiantes*




**Actualité** | Il y a 6 jours 16 heures

**INNOVATIONS PLURIELLES**  
Cycle de conférences

Une manifestation co-organisée par le Centre universitaire J-F. Champollion et l'Ecole des Mines d'Albi-CarmauxOuvert à tous

[Lire la suite...](#)



**Actualité** | Il y a 1 semaine 2 jours

**CRÉATION DES SERVICES SOEP ET SSMP**  
Contacts et localisation

A compter du lundi 6 octobre, deux nouveaux services sont constitués en appui aux formations :

**CAMPUS**

CAMPUS

ALBI

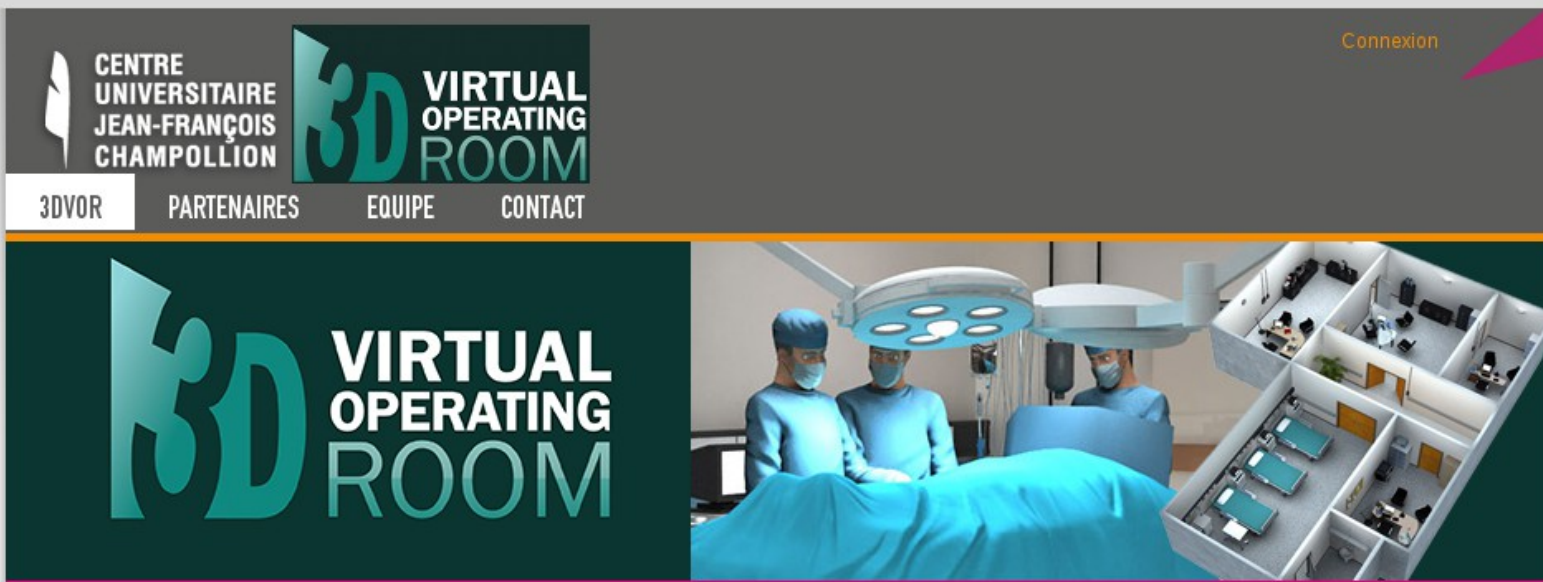
CASTRES

RODEZ

FIGEAC

**FORMATIONS**

# Exemples



## 3D VIRTUAL OPERATING ROOM

Projet de plateforme de simulation 3D sur Internet  
pour former et entrainer les professionnels du bloc opératoire  
à la gestion des risques et à la prévention des événements indésirables graves.

**'3D Virtual Operating Room' est un projet de plateforme de simulation, multilingue, accessible en ligne par un navigateur, centré sur la gestion des risques au bloc opératoire.**

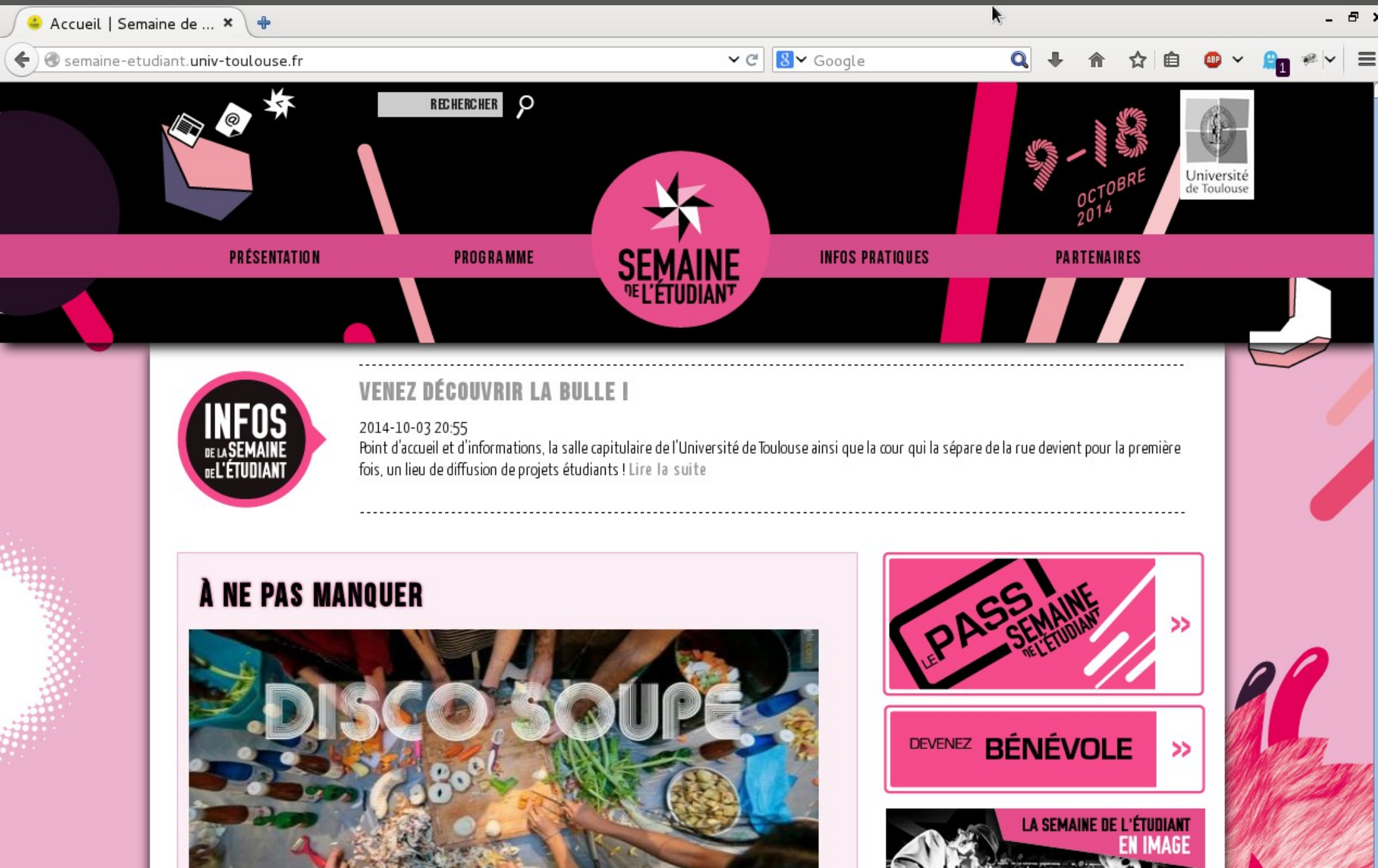
Il met en jeu tous les acteurs de santé qui interviennent depuis l'entrée du patient au bloc opératoire jusqu'à sa sortie ; et son originalité est de proposer un entraînement collaboratif à l'ensemble de ces professionnels du bloc opératoire (anesthésiste, chirurgien, infirmiers, manipulateurs radios, cadre de santé).

3DVOR est un projet de réalisation d'un univers virtuel 3D de formation interprofessionnelle. Il pourra être révélateur d'impact de décisions individuelles ou collectives pour l'équipe du bloc opératoire.

Son objectif est d'aboutir à la réalisation d'un outil de formation interprofessionnelle capable d'améliorer la qualité et la sécurité des pratiques médicales, grâce à la valorisation des compétences acquises par les experts dans l'exercice de leurs fonctions, et à la capitalisation de leur expérience



# Exemples



The screenshot shows a web browser displaying the website 'semaine-etudiant.univ-toulouse.fr'. The browser's address bar and search bar are visible at the top. The website has a dark header with a pink navigation bar. The navigation bar includes links for 'PRÉSENTATION', 'PROGRAMME', 'INFOS PRATIQUES', and 'PARTENAIRES'. A central pink circle contains a white star logo and the text 'SEMAINE DE L'ÉTUDIANT'. To the right of the navigation bar, there is a date '9-18 OCTOBRE 2014' and the University of Toulouse logo. Below the navigation bar, the main content area features a section titled 'VENEZ DÉCOUVRIR LA BULLE I' with a date '2014-10-03 20:55' and a brief description. Below this, there is a section titled 'À NE PAS MANQUER' with a large image of a 'DISCO SOUPE' event. To the right of the 'À NE PAS MANQUER' section, there are two pink buttons: 'LE PASS SEMAINE DE L'ÉTUDIANT' and 'DEVENEZ BÉNÉVOLE'. At the bottom right, there is a small image of a person and the text 'LA SEMAINE DE L'ÉTUDIANT EN IMAGE'.

Accueil | Semaine de ... x

semaine-etudiant.univ-toulouse.fr

Google

RECHERCHER

PRÉSENTATION

PROGRAMME

SEMAINE DE L'ÉTUDIANT

INFOS PRATIQUES

PARTENAIRES

9-18 OCTOBRE 2014

Université de Toulouse

**INFOS**  
DE LA SEMAINE  
DE L'ÉTUDIANT

**VENEZ DÉCOUVRIR LA BULLE I**

2014-10-03 20:55  
Point d'accueil et d'informations, la salle capitulaire de l'Université de Toulouse ainsi que la cour qui la sépare de la rue devient pour la première fois, un lieu de diffusion de projets étudiants ! [Lire la suite](#)

**À NE PAS MANQUER**

**DISCO SOUPE**

**LE PASS SEMAINE DE L'ÉTUDIANT**

DEVENEZ **BÉNÉVOLE**

**LA SEMAINE DE L'ÉTUDIANT EN IMAGE**

# Exemples

Visite virtuelle Retour v...



expositions-virtuelles.univ-toulouse.fr/expos/retour-vers-le-futur

Google



Vous êtes ici : [Culture](#) > [Patrimoine contemporain](#) > [Expositions Virtuelles](#) > [Retour vers le futur](#)



exposition virtuelle

SCIENCES ET PATRIMOINE

RETOUR  
VERS  
LE  
FUTUR

PATRIMOINE SCIENTIFIQUE : RETOUR VERS LE FUTUR ▶

EXAMEN D'UNE EVOLUTION ▶

SAUVEGARDER... POURQUOI ET POUR QUI ? ▶

VERS UN PATRIMOINE IDEAL ... ▶

CHOISIR ... LE DILEMME DU TRI ! ▶

SAUVEGARDER EN MIDI-PYRÉNÉES : NOTRE MISSION ▶

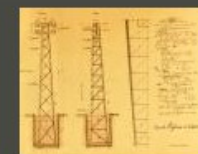
## LA PHOTOGRAPHIE AU SERVICE DES ÉTOILES - ASTRONOMIE



## FAIRE PASSER LE COURANT - GÉNIE ÉLECTRIQUE



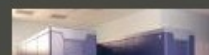
## LIVRE DE TRAVAUX PRATIQUES D'ÉLECTROTECHNIQUE 1914



## DU MONSTRE A LA PUCE : D'OÙ VIENT NOTRE ORDINATEUR ?



## VOYAGE DANS LE TEMPS - MÉTÉOROLOGIE





# Exemples

Chapitre PATRIMOINE ...

expositions-virtuelles.univ-toulouse.fr/expos/retour-vers-le-futur/chap/patrimoine-scientif

Google



Vous êtes ici : [Culture](#) > [Patrimoine contemporain](#) > [Expositions Virtuelles](#) > [Retour vers le futur](#)

## RETOUR VERS LE FUTUR exposition virtuelle

### PATRIMOINE SCIENTIFIQUE : RETOUR VERS LE FUTUR

Transmettre aux générations futures des traces de l'explosion scientifique du 20<sup>e</sup> siècle !

Dans l'Antiquité, les premiers modèles scientifiques imaginés étaient construits sur une logique mathématique. La **pensée des savants** s'appuyait sur la théologie, la morale et la philosophie. Jusqu'à la Renaissance, les instruments facilitent le calcul, les observations astronomiques, la topographie et le dessin.

A partir du milieu du 16<sup>e</sup> siècle, les hommes découvrent, observent puis expliquent la nature. Les cabinets de curiosités reconstituent un microcosme spectaculaire, puis apparaissent les cabinets de physique et de mécanique et ceux d'histoire naturelle qui permettent la comparaison et le classement des espèces. L'affirmation de la méthode expérimentale permet alors aux scientifiques d'avoir les outils nécessaires pour « forcer la nature à dévoiler ses secrets ». C'est les prémices d'une science où l'**instrument** occupe une place de plus en plus importante.

Au 19<sup>e</sup> siècle, son utilisation se multiplie considérablement et s'étend des laboratoires et amphithéâtres aux usines chimiques, alimentaires, métallurgiques et électriques.

Face à la fulgurante **progression des sciences et des technologies** au cours du 20<sup>e</sup> siècle, et en particulier à partir des années 1950, les précieux témoignages de cette évolution doivent être sauvegardés. Demain, ce nouveau patrimoine constituera pour nos concitoyens un outil privilégié permettant de se familiariser avec les savoirs et les innovations de notre temps.

LA PHOTOGRAPHIE AU SERVICE DES ÉTOILES - ASTRONOMIE  
Collection Observatoire Midi-Pyrénées



Dispositif de photographie  
des planètes de Pierre  
Guérin



Lunette équatoriale  
P.GAUTIER



Lunette Méridienne  
P.GAUTIER



Télescope équatorial de  
83cm P.GAUTIER



Revolver photographique



Revolver photographique



Châssis porte-plaque



Astroplanar Zeiss



Calculatrices



Hélène Sudrès - calculatrice  
à l'Observatoire de Toulouse  
à Jolimont



Machine à mesurer les  
clichés



Comparateur de clichés



# Exemples

## Plan étudiant Toulouse Midi-Pyrénées Béta



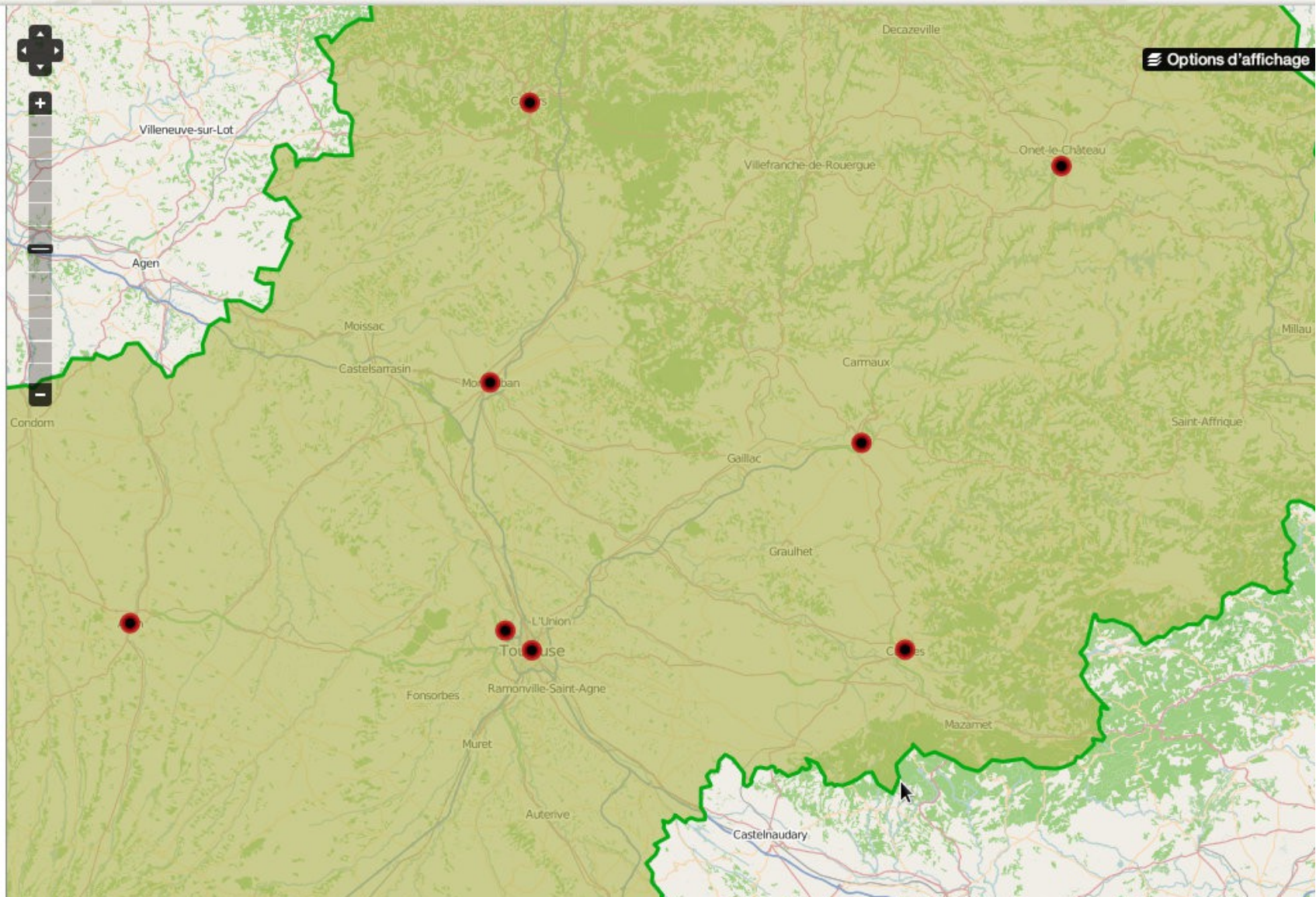
Rechercher...



Veuillez sélectionner les catégories que  
vous souhaitez voir sur la carte

Tout sélectionner · Tout désélectionner

- ☒ **Enseignement supérieur**
  - ☐ Etablissement d'enseignement supérieur
  - ☐ Bibliothèques
  - ☐ Français Langue Etrangère
  - ☐ Etablissement d'enseignement artistique
- ☒ **Accueil**
  - ☐ Organisme d'accueil/d'information
  - ☐ Hébergement
  - ☐ Restauration CROUS et assimilées
- ☒ **Transports**
  - ☐ Aéroport
  - ☐ Gare SNCF
  - ☐ Gare routière
  - ☐ Station de métro
  - ☒ Station de tram
  - ☐ Arrêt navette aéroport
  - ☐ VéloToulouse
- ☒ **Services publics**
  - ☐ Administration et service public
  - ☐ Bureau de poste
  - ☐ Collectivité territoriale
  - ☐ Police
  - ☐ Justice
- ☒ **Santé**
- ☒ **Culture**
  - ☐ Salle de concert
  - ☐ Théâtre
  - ☐ Cinéma
  - ☐ Musée



Options d'affichage



# Exemples

Plan de l'étudiant - U... x +

plan.univ-toulouse.fr

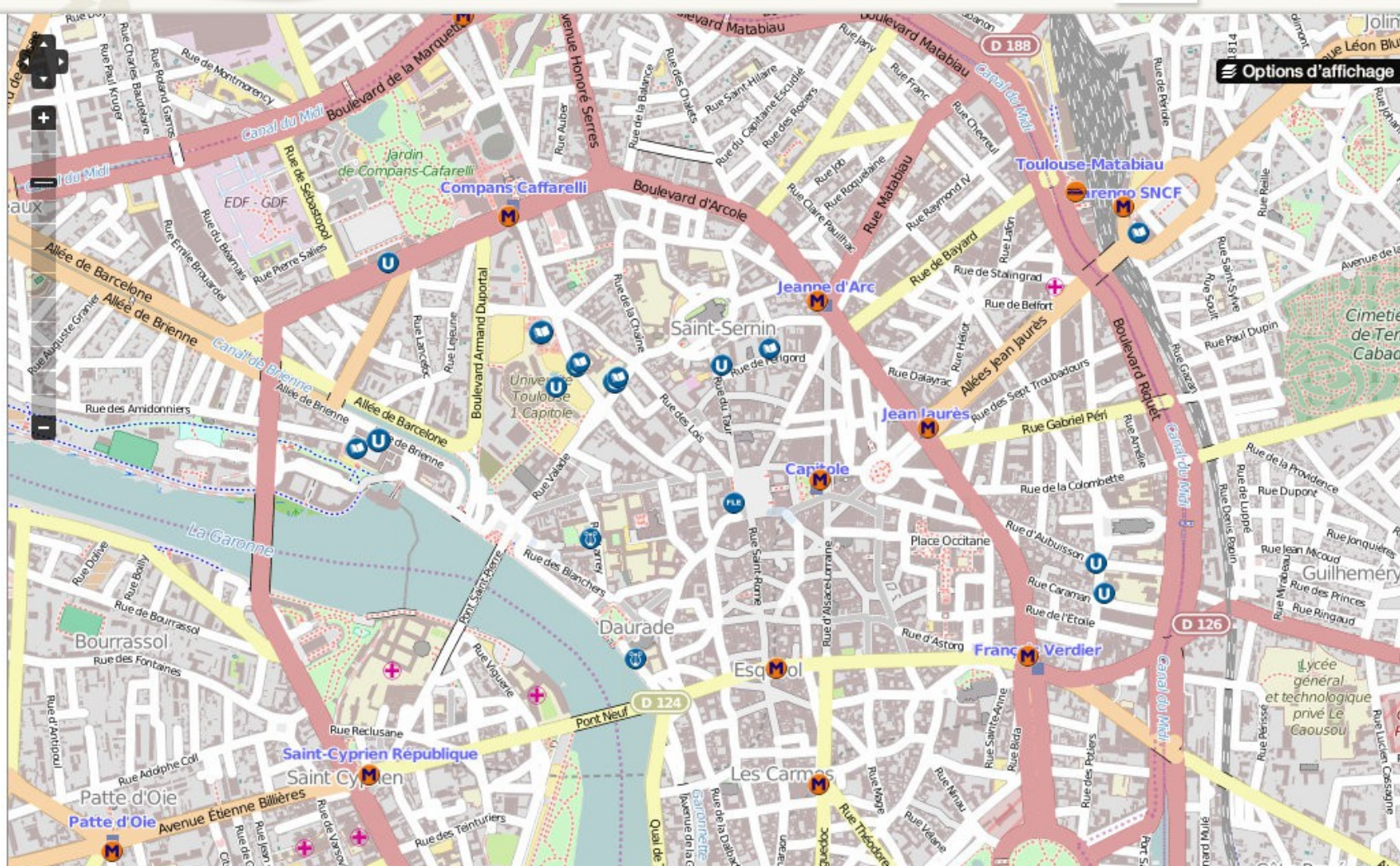
Rechercher...

## Plan étudiant Toulouse Midi-Pyrénées Béta

Veuillez sélectionner les catégories que vous souhaitez voir sur la carte

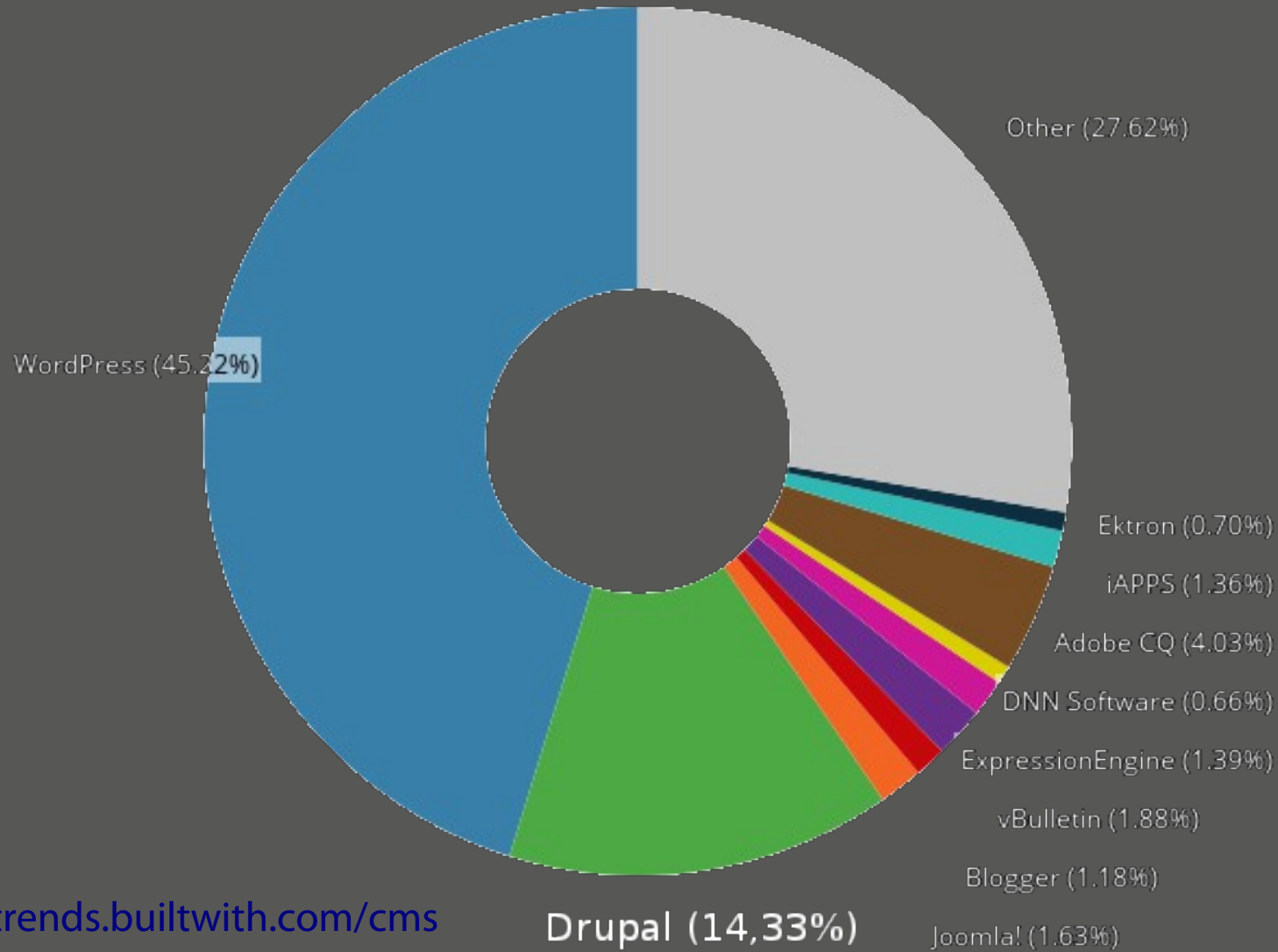
Tout sélectionner · Tout désélectionner

- ☒ **Enseignement supérieur**
  - ☒ Etablissement d'enseignement supérieur
  - ☒ Bibliothèques
  - ☒ Français Langue Etrangère
  - ☒ Etablissement d'enseignement artistique
- ☐ **Accueil**
- ☒ **Transports**
  - ☐ Aéroport
  - ☒ Gare SNCF
  - ☐ Gare routière
  - ☒ Station de métro
  - ☐ Station de tram
  - ☐ Arrêt navette aéroport
  - ☐ VélôToulouse
- ☐ **Services publics**
  - ☐ Administration et service public
  - ☐ Bureau de poste
  - ☐ Collectivité territoriale
  - ☐ Police
  - ☐ Justice
- ☐ **Santé**
- ☒ **Culture**
  - ☐ Salle de concert
  - ☐ Théâtre
  - ☐ Cinéma
  - ☐ Musée
  - ☐ Lieu d'exposition
  - ☐ Institut culturel étranger





# Statistiques 10k sites utilisant des CMS





# Concepts de Drupal

- Architecture
  - Arborescence multi-sites
  - Un core, des modules core, des modules contrib
  - Des BD, des templates, ses modules, (~=MVC)
  - API extensive
  - Assez souple pour être utilisé en tant que Framework
- Pas de séparation nette backend/frontend
  - Overlay d'admin, édition en place

# Concept de nœuds

« A node is the generic term for a piece of content on your web site. Depending on the type of node, different fields will be attached, and this is known as a content type. For example, a basic Page content type has attached fields such as title and body fields. Other examples of content type are: Book pages for use in Books, Discussion topics in forums, Blog pages in blogs, and News articles. » (<https://www.drupal.org/node/19828>)

Un nœud (node) est le terme générique de tout élément faisant partie du contenu de votre site. En fonction du type de nœuds différents champs peuvent lui être affectés. Par exemple, un type de contenu basique 'Page' comporte des champs comme 'Titre', 'Corps'. D'autres exemples de types de contenu : 'Page de livre' pour une utilisation dans les 'Livres' (...)





# Concept de nœuds et de type de contenus

- A quelques exceptions près, dans Drupal le terme Noeud = le terme Contenu
- Exemples

Pour un Drupal fraîchement installé, les types de contenu disponibles sont au nombre de deux : Article et Page. Schématiquement, Article est destiné à la création d'articles, et Page à la création d'éléments statiques du site tels que les informations légales, la présentation de la structure ou l'aide.

Nom	Type	Description	Opérations	
Article	story	Un <i>article</i> , similaire dans la forme à une <i>page</i> , est idéal pour créer et afficher du contenu qui informe et pousse les visiteurs à réagir. Revues de presse, actualité, billet de blog peuvent être créés avec un <i>article</i> . Par défaut, un <i>article</i> est automatiquement publié sur la page d'accueil de votre site et permet aux visiteurs d'ajouter des commentaires.	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>
Page	page	Une <i>page</i> , similaire à un <i>article</i> dans sa forme, est une méthode simple pour afficher des informations qui changent rarement, comme la page "À propos" d'un site. Par défaut, un contenu de type <i>page</i> ne permet pas aux visiteurs de laisser des commentaires, et celle-ci ne sera pas publiée sur la page d'accueil.	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>



Pour chaque type de contenu, Drupal offre la possibilité de définir un comportement par défaut, en déterminant la manière de gérer les commentaires, le mode de publication, ou encore la prise en charge des révisions.

#### Fichiers attachés :

☐ Désactivé

☒ Activé

#### Procédure de publication

##### Options par défaut :

☐ Publié

☐ Promu en page d'accueil

☐ Epinglé en haut des listes

☒ Créer une révision

#### Paramètre par défaut des commentaires :

☐ Désactivé

☐ Lecture uniquement

☒ Lecture/Écriture

## TYPES DE CONTENU

Liste

Ajouter

Champs

Exporter

Importer

Vous voyez ci-dessous les types de contenu définis sur votre site. Toutes les contributions qui existent sur votre site sont des instances de l'un de ces types de contenu.

Nom	Type	Description	Opérations		
Actualite_interne	actu_interne		modifier	gérer les champs	supprimer
Actualité	actu	Une <i>actualité</i> , similaire dans la forme à une <i>page</i> , est destinée à informer sur l'actualité du CUFR. Ouverture de diplômes, informations de rentrée, revues de presse... peuvent être créés avec une <i>actualité</i> . Par défaut, une <i>actualité</i> est automatiquement publiée sur la page d'accueil du site. <b>Elles sont à distinguer des agendas.</b>	modifier	gérer les champs	supprimer
Agenda	agenda	Un <i>agenda</i> , similaire dans la forme à une <i>actualité</i> , est destiné à informer sur les événements du CUFR. Conférences, colloques, manifestations étudiantes... peuvent être créés avec un <i>agenda</i> . Si votre événement peut être daté, il s'agit d'un agenda.	modifier	gérer les champs	supprimer
Associations	associations	Le type de contenu <i>associations</i> permet d'ajouter les différentes associations du CUFR dans la rubrique Vie étudiante.	modifier	gérer les champs	supprimer
Bandeau niveau 2	banner_level2	Utilisez ce type de contenu pour créer des bandeaux sur des pages autres que la page d'accueil. Un bandeau est ensuite affichée sur la ou les pages choisies.	modifier	gérer les champs	supprimer
Book page	book	A <i>book page</i> is a page of content, organized into a collection of related entries collectively known as a <i>book</i> . A <i>book page</i> automatically displays links to adjacent pages, providing a simple navigation system for organizing and reviewing structured content.	modifier	gérer les champs	supprimer
Bulletin d'info	simplenews	Un numéro du bulletin à envoyer à des adresses électroniques abonnées.	modifier	gérer les champs	supprimer
Campus	campus	Enregistrement d'un campus.	modifier	gérer les champs	supprimer
Communiqué de presse	communiqué	Type de contenu adapté pour les communiqués de presse	modifier	gérer les champs	supprimer
Composantes pédagogiques	composantes_pedagogiques		modifier	gérer les champs	supprimer
Equipes de recherche	equipes_recherche	Permet de renseigner et d'afficher les équipes de recherche.	modifier	gérer les champs	supprimer



Actualité	actu	Une <i>actualité</i> , similaire dans la forme à une <i>page</i> , est destinée à informer sur l'actualité du CUFR. Ouverture de diplômes, informations de rentrée, revues de presse... peuvent être créés avec une <i>actualité</i> . Par défaut, une <i>actualité</i> est automatiquement publiée sur la page d'accueil du site. <b>Elles sont à distinguer des agendas.</b>	<a href="#">modifier</a> <a href="#">gérer les champs</a> <a href="#">supprimer</a>
-----------	------	--	---

## ACTUALITÉ

[Modifier](#) [Gérer les champs](#) [Afficher les champs](#)

accroche

Appartient au service

Campus

Diaporama

Diffusion flux rss

Fichiers joints

Flash info

Image

Image du bandeau en page d'accueil

Lien vers la vidéo

Poids

Vidéo

⊕ Ajouter des champs et des groupes au type de contenu, et les paramétrer pour l'affichage du contenu et les formulaires de saisie.

Vous pouvez ajouter un champ à un groupe en le faisant glisser ci-dessous et à la droite du groupe.

Étiquette	Nom	Type	Opérations
+	Langue	Formulaire du module locale.	
+	Flash info	field_flash_infoEntier	Configurer Supprimer
+	Taxonomie	Formulaire du module taxonomy.	
+	Diffusion flux rss	field_diff_flux_rssTexte	Configurer Supprimer
+	Paramètres du menu	Formulaire du module menu.	
+	Titre	Formulaire du module node.	
+	Image du bandeau en page d'accueil	field_cropped_imageFichier	Configurer Supprimer
+	accroche	field_chapeauTexte	Configurer Supprimer
+	Campus	field_campusNode référence	Configurer Supprimer
+	Image	field_imageFichier	Configurer Supprimer
+	Corps	Formulaire du module node.	
+	Fichiers joints	field_fichier_jointFichier	Configurer Supprimer
+	Livre	Book module form.	
+	Informations sur les révisions	Formulaire du module node.	
+	Paramètres des commentaires	Comment module form.	
+	Paramètres de chemin	Path module form.	
+	Node Hierarchy settings	Node Hierarchy module form.	
+	Node Hierarchy Add Child Links	Links to create a new child.	
+	Node Hierarchy Children	Node Hierarchy embedded children view.	
+	Appartient au service	field_servicesNode référence	Configurer Supprimer
+	Vidéo	field_file_videoFichier	Configurer Supprimer
+	Poids	field_poidsEntier	Configurer Supprimer
+	Informations de publication	Formulaire du module node.	
+	Options de publication	Formulaire du module node.	
+	Fichiers attachés	Formulaire du module upload.	
+	Diaporama	field_image4Fichier	Configurer Supprimer
+	Lien vers la vidéo	field_embedded_podcastVidéo Intégrée	Configurer Supprimer

Ajouter

+

⊕ Nouveau champ

Étiquette

field\_

- Sélectionnez un type de champ -

- Sélectionnez un widget -

Nom du champ (a-z, 0-9, \_)

Type de données à stocker.

Élément du formulaire pour l'édition des données.

+

⊕ Champ existant

Étiquette

- Sélectionnez un champ existant -

- Sélectionnez un widget -

Champ à partager

Élément du formulaire pour l'édition des données.

+

⊕ Nouveau groupe

Étiquette

group\_

Nom du groupe (a-z, 0-9, \_)

Enregistrer

Créer l'actualité

Une actualité, similaire dans la forme à une page, est destinée à informer sur l'actualité du CUFR. Ouverture de diplômes, informations de rentrée, revues de presse... peuvent être créés avec une actualité. Par défaut, une actualité est automatiquement publiée sur la page d'accueil du site. Elles sont à distinguer des agendas.

Langue :

Français

Flash info : \*

☐ Info pratiques et légale

☐ Ne pas faire apparaître dans le bandeau en page d'accueil

☐ Faire apparaître dans le bandeau sans lien vers l'article

☐ Faire apparaître dans le bandeau avec lien vers l'article

Sélectionnez l'option d'affichage désirée.

Thème : \*

A la une

ENT-Etudiants

ENT-Personnels

Formation

Formation continue

Institution

Orientation et insertion

Recherche

Relations internationales

Diffusion flux rss :

☒ Flux général des actus champollion

☐ Flux diffusé sur les écrans du bâtiment multimédia

Titre : \*

Image du bandeau en page d'accueil :

Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Transfert de fichiers

Taille maximale de fichier : 120 Mo

Extensions autorisées : jpg gif png

Les images doivent être plus large que 960x250 pixels

Utilisez ce champs pour charger une image à faire apparaître dans le bandeau en page d'accueil. L'outil vous permet de recadrer si besoin votre image sur le sujet que vous souhaitez. Le cadre est contraint pour une dimension de 960x250px (la taille exact du bandeau).

accroche :

Format d'entrée

Campus :

☐ Albi

☐ Castres

☐ Figeac

☐ Millau / St Afrique

☐ Rodez

Image :

Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Transfert de fichiers

Taille maximale de fichier : 120 Mo

Extensions autorisées : jpg png gif

+

Ce champ vous permet de joindre une ou plusieurs images pour illustrer votre article.

Ajouter un autre élément

Corps :

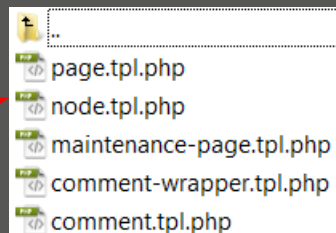
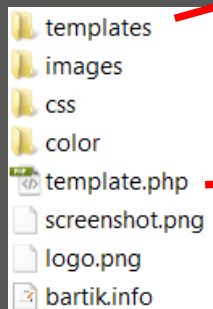
Afficher le résumé en mode pleine page

sitéuse

# Les thèmes

- + de 1200 thèmes disponibles gratuitement ; installation et paramétrage de base très facile (clics clics) ;
- Basés sur des moteurs de thèmes (PHPTemplate, Smarty)
- Possibilité de créer son propre thème (from scratch?)  
=> Zen, Omega, Framework
- La personnalisation de l'aspect de son site et la manière de l'afficher dépendra uniquement ... du codeur (pas clics)
- ... l'affichage peut également être induit par des modules spécifiques





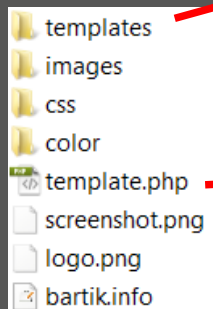
```
/**
 * Override or insert variables into the maintenance page template.
 */
function bartik_process_maintenance_page(&$variables) {
  // Always print the site name and slogan, but if they are toggled off, we'll
  // just hide them visually.
  $variables['hide_site_name'] = theme_get_setting('toggle_name') ? FALSE : TRUE;
  $variables['hide_site_slogan'] = theme_get_setting('toggle_slogan') ? FALSE : TRUE;
  if ($variables['hide_site_name']) {
    // If toggle_name is FALSE, the site_name will be empty, so we rebuild it.
    $variables['site_name'] = filter_xss_admin(variable_get('site_name', 'Drupal'));
  }
  if ($variables['hide_site_slogan']) {
    // If toggle_site_slogan is FALSE, the site_slogan will be empty, so we rebuild it.
    $variables['site_slogan'] = filter_xss_admin(variable_get('site_slogan', ''));
  }
}
```

```
<head>
  <?php print $head; ?>
  <title><?php print $head_title; ?></title>
  <?php print $styles; ?>
  <?php print $scripts; ?>
</head>
<body class="<?php print $classes; ?>" <?php print $attributes;?>>

  <div id="skip-link">
    <a href="#main-content" class="element-invisible element-focusable"><?php print t('Skip to main content'); ?></a>
  </div>

  <div id="page-wrapper"><div id="page">

    <div id="header"><div class="section clearfix">
      <?php if ($site_name || $site_slogan): ?>
        <div id="name-and-slogan"><?php if ($hide_site_name && $hide_site_slogan) { print ' class="element-invisible"'; } ?>>
          <?php if ($site_name): ?>
            <div id="site-name"><?php if ($hide_site_name) { print ' class="element-invisible"'; } ?>>
              <strong>
                <a href="<?php print $front_page; ?>" title="<?php print t('Home'); ?>" rel="home"><span><?php print $site_name; ?></span></a>
              </strong>
            </div>
          <?php endif; ?>
          <?php if ($site_slogan): ?>
            <div id="site-slogan"><?php if ($hide_site_slogan) { print ' class="element-invisible"'; } ?>>
              <?php print $site_slogan; ?>
            </div>
          <?php endif; ?>
        </div> <!-- /#name-and-slogan -->
      <?php endif; ?>
    </div></div> <!-- /.section, /#header -->
```



page.tpl.php  
node.tpl.php  
maintenance-page.tpl.php  
comment-wrapper.tpl.php  
comment.tpl.php

```
name = Bartik
description = A flexible, recolorable theme with many regions.
package = Core
version = VERSION
core = 7.x
```

```
stylesheets[all][] = css/layout.css
stylesheets[all][] = css/style.css
stylesheets[all][] = css/colors.css
stylesheets[print][] = css/print.css
```

```
regions[header] = Header
regions[help] = Help
regions[page_top] = Page top
regions[page_bottom] = Page bottom
regions[highlighted] = Highlighted
```

```
<head>
<?php print $header;
<title><?php print $title;
<?php print $stylesheets;
<?php print $scripts;
</head>
<body class="<?php print $body_classes;
<div id="skip-links">
<a href="#main-content">Skip to main content</a>
</div>
<div id="page-wrapper">
<div id="header">
<?php if ($page[header]) {
  <div id="header-content">
<?php print $page[header];
  </div>
}
</div>
<div id="content">
<div id="content-main">
<?php print $page[content];
</div>
<div id="content-secondary">
<?php print $page[content_secondary];
</div>
</div>
<div id="page-footer">
<div id="page-footer-content">
<?php print $page[page_footer];
</div>
</div>
```

```
regions[featured] = Featured
regions[content] = Content
regions[sidebar_first] = Sidebar first
regions[sidebar_second] = Sidebar second
regions[tritych_first] = Triptych first
regions[tritych_middle] = Triptych middle
regions[tritych_last] = Triptych last
```

```
regions[footer_firstcolumn] = Footer first column
regions[footer_secondcolumn] = Footer second column
regions[footer_thirdcolumn] = Footer third column
regions[footer_fourthcolumn] = Footer fourth column
regions[footer] = Footer
settings[shortcut_module_link] = 0
```

```
; Information added by Drupal.org packaging script on 2014-05-08
version = "7.28"
project = "drupal"
datestamp = "1399522731"
```





# Nos implémentations

- CUFR JFC

- 1 site principal (D6)
- 10 sous-sites
- 264 modules installés
- 174 modules utilisés
- 10+1 BDD MySQL
- 2 VM (dév/prod)
- 1 VM serveur de BDD

- COMUE

- 2 architectures : D6/7
- 1 site principal (D6)
- 11 sous-sites (8 D6/3 D7)
- 10+1 BD
- 5 VM (dev/prod-D6/D7 + déploiement)
- 2 VM serveur BDD

# Nos ressources

- JFC

- Stats

- Stats sur 1 an

- Financières

- Presta mise en place
- initiale : 10 792 €
- (Charte comprise)
- Formation / Accomp. : 3669 €

- Humaines

- Admin site : 1 jour.h/semaine
- Système : 0,5 j.h / sem
- Contributeurs : 20 contributeurs actifs

- COMUE

- Stats

- ~100 000 pages/mois
- 131 000 en 09/2014

- Financières

- Mise en place ~11000€ (initialisation)
- Développement v1 : 100J/H

- Humaines :

- Admin

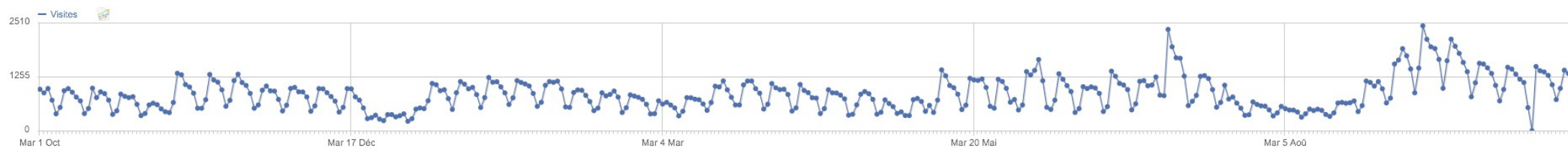
- site 1 J/H/sem
- Sys 0,1 J/H/sem
- Contributeurs : 45 actifs

Période : De 2013-10-01 à 2014-10-14

All visits

Nouvelle mise à jour : Piwik 2.8.0

Évolution sur la période



Rapport

322500 visites

3 min 24s durée moyenne de la visite

40% visiteurs ont survolé (quitté le site après une page)

3,5 actions par visite

1,06s délais de génération moyen

932854 pages vues, 685652 pages vues uniques

11 au total recherches sur votre site web, 5 mots clés unique

68916 téléchargements, 61562 téléchargements unique

112574 liens sortant, 92195 liens sortant unique

1025 actions maximums en une visite

- Form

- Humain

- Adm

- Système : 0,5 j.h / sem

- Contributeurs : 20 contributeurs actifs

- Sys 0,1 J/H/sem

- Contributeurs : 45 actifs

Visiteurs en temps réel			
Date	Visites	Vues	
Dernières 24 heures	1348	4447	
Dernières 30 minutes	53	158	



# Côté technique

- Prérequis
  - 2 ou 4 Go de RAM
  - Hors cache, 1 page => ~ 100 requêtes SQL
  - Lourd, besoin de ressources
- Optimisations
  - Système de cache pertinent et efficace
  - Minification ressources (JS, CSS...)
    - Archi dépend du process de mise en prod

# Côté technique (suite)

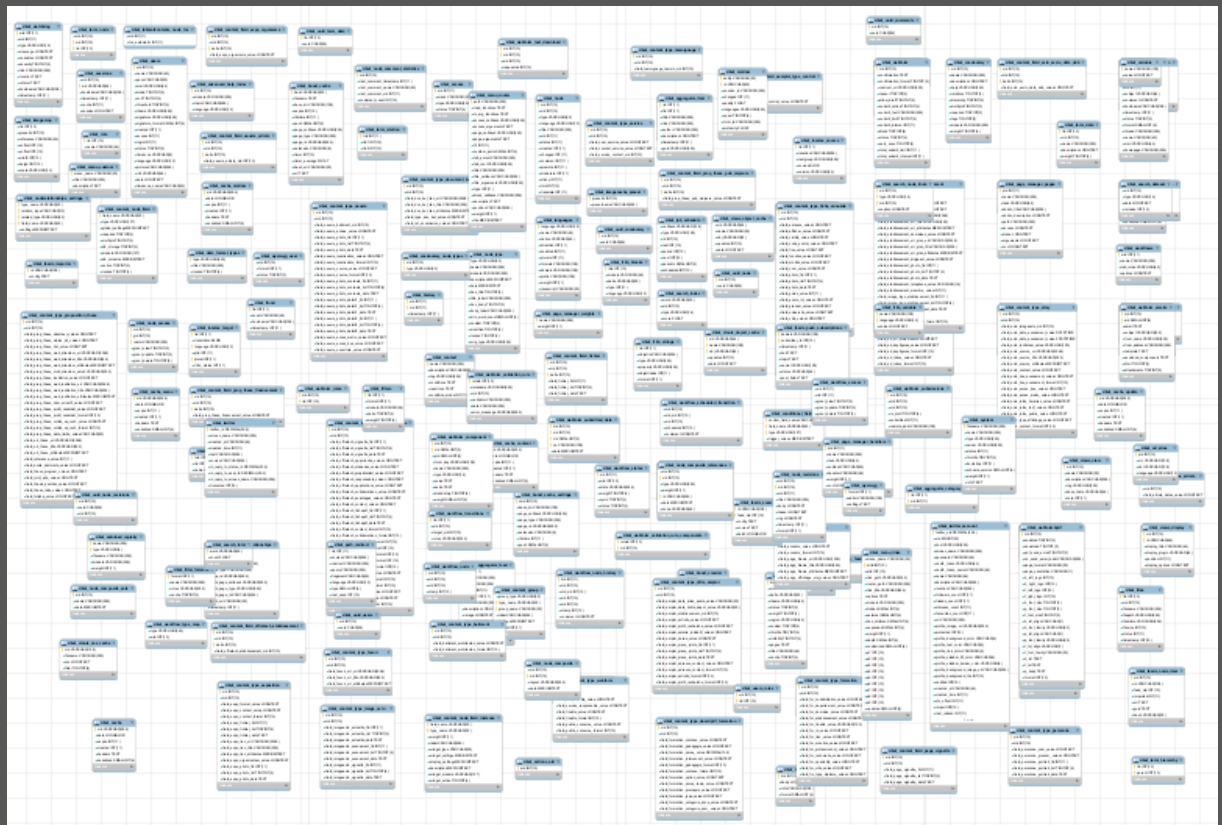
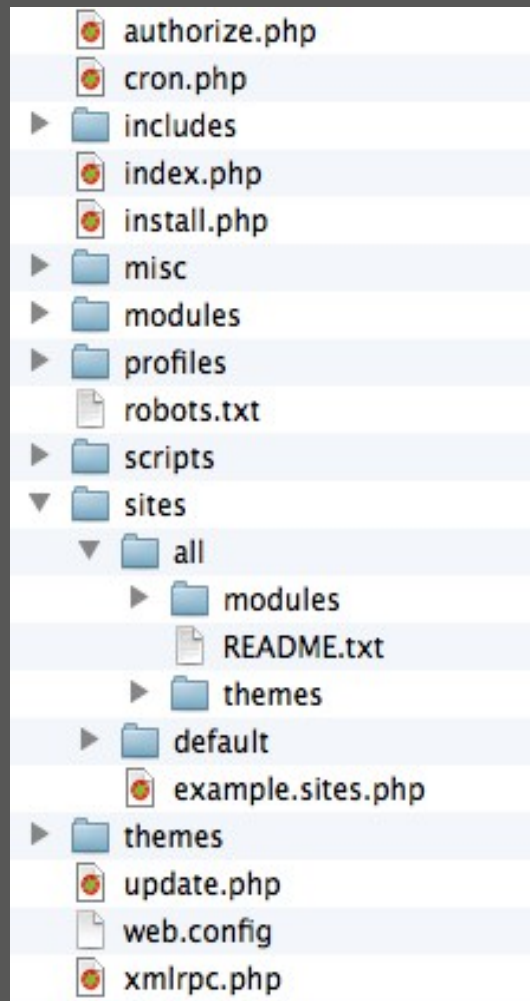
- Optimisation nécessaires
  - Apache
  - Php
    - Apc
    - memcache
  - cache statique : boost



# Côté technique (suite)

- Arborescence fichiers
- BDD

— conséquence





# Administration

- Clic-o-drome vs drush
  - Exemple : m.à.j. modules

The screenshot shows a web browser window with the URL `www.univ-jfc.fr/u/`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's header includes the logo of the Centre Universitaire Jean-François Champollion and a navigation menu with items like 'L'UNIVERSITÉ', 'RECHERCHE', and 'FORMATION ET INSERTION'. A search bar is located on the right side of the header. A dropdown menu is open, displaying various administrative links such as 'Entrées récentes du journal', 'Phrases les plus recherchées', 'Principales erreurs de type \'accès refusé\'', 'Recent hits', 'Top referrers', 'Travaux mis en attente', 'Top pages', 'Top visitors', 'Paramètres du journal des accès', 'SWF Tools status', 'Mises à jour disponibles', and 'Tableau de bord'. The background of the website features a blurred image of people in a lecture hall.

# Administration (suite)

- (Démonstration Drush avec ttyplay)
- <http://drush.ws/>

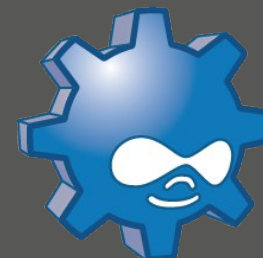
# Process mise en ligne



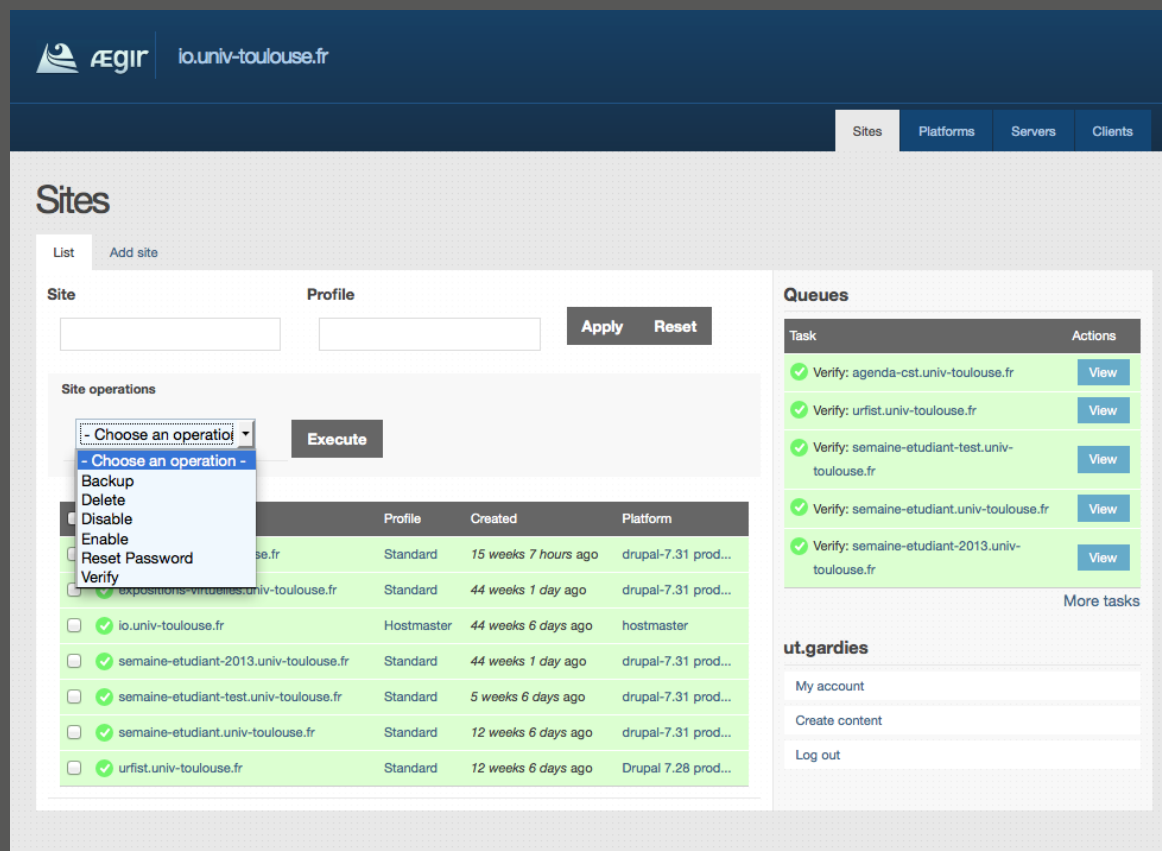
git



Capistrano



- Très adapté pour la gestion de conf, git, svn
- Outils de déploiement (capistrano, aegir)
- Impose une rigueur dans le process



The screenshot shows the Aegir web interface for managing Drupal sites. The header includes the Aegir logo and the URL 'io.univ-toulouse.fr'. The main navigation bar has tabs for 'Sites', 'Platforms', 'Servers', and 'Clients'. The 'Sites' tab is active, showing a list of sites with columns for Site, Profile, Created, and Platform. A dropdown menu is open for the 'Site' column, showing options like 'Backup', 'Delete', 'Disable', 'Enable', 'Reset Password', and 'Verify'. The 'Queues' section on the right lists tasks with 'View' buttons. The 'ut.gardies' section at the bottom has links for 'My account', 'Create content', and 'Log out'.

Site	Profile	Created	Platform
io.univ-toulouse.fr	Hostmaster	44 weeks 6 days ago	hostmaster
semaine-etudiant-2013.univ-toulouse.fr	Standard	44 weeks 1 day ago	drupal-7.31 prod...
semaine-etudiant-test.univ-toulouse.fr	Standard	5 weeks 6 days ago	drupal-7.31 prod...
semaine-etudiant.univ-toulouse.fr	Standard	12 weeks 6 days ago	drupal-7.31 prod...
urlist.univ-toulouse.fr	Standard	12 weeks 6 days ago	Drupal 7.28 prod...



# Intégration au SI

- Authentification SSO-CAS/ LDAP/OpenId...

## AUTHENTIFICATION

Paramètres

Liste

Ajouter un serveur

Import Server

Des mises à jour de sécurité sont disponibles pour un ou plusieurs de vos modules ou thèmes. Afin de garantir la sécurité de votre serveur, effectuez immédiatement la mise à jour ! Voir la page des [mises à jour disponibles](#) pour plus d'informations.

### ▼ Paramètres du serveur

Nom : \*

Choisissez un nom *unique* pour cette configuration serveur.

Serveur LDAP : \*

The domain name or IP address of your LDAP Server. Prefix the hostname or IP address with ldaps:// if the LDAP server connection uses SSL.

Port LDAP :

389

The TCP/IP port on the above server which accepts LDAP connections. Must be an integer. Standard ports are 389 and 636(SSL).

☐ Utiliser Start-TLS

Sécurise la connexion entre Drupal et les serveurs LDAP avec TLS.

Attention : Pour utiliser START-TLS, vous devez mettre le port LDAP Port à 389.

LDAP password encryption type :

Effacer



This lists which type of Standard LDAP encryption should be used. Use with care as some LDAP directories may do this automatically, what would cause login issues. If unsure, use cleartext.

- Contenu dynamique depuis un SI
  - À JFC : annuaire web depuis LDAP
    - Génération fiches chercheurs...
    - Contacts de service
  - Facile si LDAP clean et structuré
  - COMUE : Offre de formation importée

ORGANISATION	
▼ Directeur général des services	
■ M. <a href="#">Philippe Gaudin</a>	
Tél:	
Mel: <a href="mailto:p.gaudin@univ-jfc.fr">p.gaudin@univ-jfc.fr</a>	
▼ Directeur général des services adjoint - Site de Castres	
■ Mlle <a href="#">Anne Gaudin</a>	
Tél:	
Mel: <a href="mailto:a.gaudin@univ-jfc.fr">a.gaudin@univ-jfc.fr</a>	
▼ Directeur général des services adjoint - Site de Rodez	
■ M. <a href="#">Romain Rey</a>	
Tél:	
Mel: <a href="mailto:r.rey@univ-jfc.fr">r.rey@univ-jfc.fr</a>	
▼ Secrétariat	
■ Mme <a href="#">Cécile Dégasse</a>	
Tél: +33 5 63 48 16 99	
Mel: <a href="mailto:c.degasse@univ-jfc.fr">c.degasse@univ-jfc.fr</a>	



# Gestion des droits

- Concevoir une politique d'accès (qui a accès à quoi ? Certes... )
- Les rôles (utilisateur anonyme, utilisateur authentifié, administrateur, contributeur propriétaire, créateur d'actus., Communication... )
- Les utilisateurs : locaux (Drupal) ou importés (annuaire)

# Intégration au SI (suite)

- Import de flux (xml, csv...)
  - Feeds : mapping depuis interface d'admin
  - Migrate : puissant, permet des imports très paramétrables, des migrations de versions...
- Export
  - Module de views pour générer des exports
  - Flux rss intégrés
  - Migrate permet aussi l'export

## Evolution v6/v7/v8

- D6 : le plus utilisé, en fin de vie
- D7 : le plus abouti
- D8 : pas encore en version finale
  - Utilisation des standards : Symfony, twig, composer, zend, assetics...
  - Config yml, i18n amélioré, panels intégré, mobile/responsive/html5, field&views intégrés, webservices



assetic  
strategic asset management

# Pièges à éviter / Choses à penser

- 100aines de modules utilisés
  - => pb de perfs derrière
- Courbe d'apprentissage longue
- M.à.j. / suivi « sérieux », comment les gérer
- Ne pas toucher au core
- Gestion des droits (dès le dev)
- Adapter le besoin au fonctionnalité (gain de temps)
- Accompagnement au démarrage du projet



# Sources / Webographie / Bibliographie

- [www.drupal.org](http://www.drupal.org)
- <http://www.drupalfr.org/>
- [api.drupal.org](http://api.drupal.org)
- [www.kolossaldrupal.org](http://www.kolossaldrupal.org)
- [mustardseedmedia.com](http://mustardseedmedia.com)
- « *Drupal 6, créez des sites Web de qualité professionnelle* »  
de David Mercer – Ed. Pearson Education France
- « *Pro Drupal Development* », 2nd Edition, de John K. VanDyk  
– Ed. Apress
- « *Drupal 7, créer un site internet avec un CMS pas comme les autres* », 3ème édition, de Cyprien Roudet. Framabook.



**Framabook**  
le pari du livre libre

# Questions et Réponses